

План работы школьной службы примирения (медиации) на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- •информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- •развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- •проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- •профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

№	Содержание деятельности	Сроки	Предполагаемый	Ответствен-			
п/п	THE STATE OF THE S	проведения	результат	ный			
1. Организационно-методическая деятельность ШСП							
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на	Сентябрь 2025 г.	Планирование работы ШСП Утверждение плана	Руководитель ШСП Члены ШСП			
	текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.		работы ШСП	ыспы шет			
1.2.	Рабочие заседания ШСП	Сентябрь – май	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП			
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь — май	Ведение регистраци- онного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстано- вительных программ	Руководитель ШСП			
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	Сентябрь – май	Самообразование чле - нов ШСП, формирова - ние электронной биб - лиотеки «Восстанови - тельные технологии и работа ШСП»	Руководитель, члены ШСП			
1.5.	Участие в заседаниях РМО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения	Сентябрь – май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом	Члены ШСП			
1.6.	Анализ деятельности ШСП за 2024-2025 учебный год	Май	Мониторинг деятель- ности ШСП	Руководитель ШСП			

	2. Информационная деятельность						
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах	Сентябрь – май	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Руководитель, члены ШСП			
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде	Сентябрь – май	Информация о дея - тельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ			
	•		ть с обучающимися				
3.1.	Беседа в 7-8-х классах на тему «Техники конструктивного общения»	Сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.			
3.2.	Беседа в 1 классе на тему «Что такое дружба?» Беседа в 5-х классах на тему «Учимся понимать друг друга»	Октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.			
3.3.	Интерактивная игра «Толерантность, и мы» в 6 классе	Ноябрь	Воспитание толерант - ного сознания, сниже - ние конфликтности в школьной среде	Руководитель, члены ШСП, классные руководители			
3.4.	Беседа в 6 классе «Правила бесконфликтного общения»	Январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение — основа отношений	Руководитель, члены ШСП, классные руководители			
3.5.	Беседа в 7-8-х классах «Стратегии поведения в конфликте»	Февраль – март	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение — основа отношений	Руководитель, члены ШСП, классные руководители			
3.6.	Беседа в 9 классе «Приёмы эффективного слушания»	Апрель	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение — основа отношений	Руководитель, члены ШСП, классные руководители			
3.7.	Беседа для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	Май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП	Руководитель, члены ШСП, классные руководители, педагог-психолог			
4. Просветительская деятельность с родителями							
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Руководитель, члены ШСП			

	разрешения конфликтных ситуаций			
4.2.	Проведение классных родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся	Руководитель, члены ШСП
	5. Реализация в	восстановител	ьных программ	
5.1.	Рассмотрение заявок, поступив- ших от участников образо- вательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года По мере поступлени я заявки	Своевременное реагирование на возникаю щие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение — основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель, члены ШСП
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы	В течение 2-х недель после проведения программы	Соблюдение условий договора.	Руководитель, члены ШСП
5.3.	Проведение круглых столов в классных коллективах и на родительских собраниях	По запросу	Профилактика конф- ликтных ситуаций в классном коллективе	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
	6. Внутришкольное и	межведомств	енное взаимодействие	
6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса	Руководитель, члены ШСП
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса	Руководитель, члены ШСП
6.3.	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса	Руководитель, члены ШСП